



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Građanska pismenost				ECTS	2					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	petak, 12:30-14:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	1.3.2024.				Završetak nastave			7.6.2024.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić										
E-mail	vvukic@unizd.hr				Konzultacije						
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, prof., predavač										
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju	dr.sc. Denis Jurković, viši asistent										
E-mail	djurkovic@unizd.hr				Konzultacije			Petak, 8:30-10:00			
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog ispita studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• Razlikovati termine poput demokracije, aktivnog građanstva, slobode, asimilacije, etnocentrizma, ideologije, diskriminacije, globalne zlouporabe okoliša.• Razlikovati ljudska prava s obzirom na povijesni kontekst u kojem su se razvijala.• Povezivati i kritički promišljati o odrednicama Konvencije o pravima djeteta i Deklaracije o ljudskim pravima.• Prepoznavanja oblike kršenja ljudskih prava.• Realizirati Građanski odgoj u nastavi.										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• Poznavati okvire u kojima se Građanski odgoj može realizirati u izvannastavnim aktivnostima.• Spoznavati smisao učenja o ljudskim i dječjim pravima.• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti.• Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece.• Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.• Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.• Demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.• Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Maksimalno 4 izostanka te predan i obranjen seminarski rad</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	dva roka u lipnju		dva roka u rujnu		
Opis kolegija	Kolegij se temelji na proučavanju te analiziranju aspekata iz područja kulture i društva, ljudskih i dječjih prava. Vežan je uz koncepte i sadržaje koje preporučuje Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava: promicanje socijalne kohezije, kulturalni dijalog, vrednovanje raznolikosti i ravnopravnosti, razumijevanje koje smanjuje sukob i promiče nenasilje u rješavanju problema i sporova. Dodatni je naglasak u kolegiju stavljen na suvremene koncepte ekologije i održivog razvoja kao ljudskih prava treće generacije te neke od političko-povijesnih kategorija poput slobode, demokracije, aktivnog građanstva, civilnog društva.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje2. Građanska pismenost kao međupredmetna tema3. Demokracija i narod4. Kultura5. Identitet6. Multikulturalizam7. Interkulturalizam8. Komunikacija9. Interkulturalna kompetencija10. Ljudska prava				



	<p>11. Konvencija o pravima djeteta 12. Održivi razvoj 13. Smisao učenja i poučavanja ljudskih prava 14. Pregled seminarskih radova 15. Evaluacija kolegija</p>						
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D. i Matijević, M. (2004). Poučavati prava i slobode: priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu; Durr, K., Spajić-Vrkaš, V. i Ferreira Martinis, I. (2002). Učenje za demokratsko građanstvo u Europi. Zagreb: Centar za istraživanje, izobrazbu i dokumentaciju u obrazovanju za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu; Zenzerović Šloser, I. (ur.). (2013). Znam, razmišljam, sudjelujem, Priručnik za nastavnike. Zagreb: Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske; Mougniotte, A. (1994). Odgajati za demokraciju. Zagreb: Educa. 						
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Spajić-Vrkaš, V. (1999). Globalizacija i izobrazba: Apokalipsa raja ili rajska apokalipsa. Društvena istraživanja, 8(4), 579-600.; Matulović, M. (1996). Ljudska prava, Uvod u teoriju ljudskih prava. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, Biblioteka Filozofska istraživanja Kovačević, M. i Horvat, M. (2016). Od podanika do građanina, Institut za društvena istraživanja, Zagreb, GONG, Zagreb. 						
Mrežni izvori	www.hrčak.hr; https://sveucilislisnknjiznica.unizd.hr/baze-podataka; Google znalac						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminar 20%, ispit 80%						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49	% nedovoljan (1)					
	50-59	% dovoljan (2)					
	60-79	% dobar (3)					
	80-89	% vrlo dobar (4)					
	90-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica</p>						



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, te Ms Teams pa su studentima/cama potrebni AAI račun.</p>
--	--